

# **ОПИС ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

*Здатність до самоврядування  
в суспільстві не є  
природженою.  
Це наслідок звички та  
тривалої підготовки.  
Т. Джеферсон*

Згідно з новою парадигмою освіти основою навчально-виховного процесу в професійно-технічному навчальному закладі стає не тільки забезпечення підготовки кваліфікованих та конкурентоспроможних робітників, а й потреба учня в самореалізації та соціальній успішності. Розвиток соціальної активності учнів, виховання у них почуття власної гідності, надання їм можливості виявити себе, формування їх управлінських навичок можливо при створенні сприятливих умов для самовизначення. Однією формою активності учнів є учнівське самоврядування, яке можна вважати, як засобом життя учнівського колективу, так і прикладом творчої самореалізації особистості учня.

Структура органу учнівського самоврядування нагадує державну структуру. Тим самим формується уявлення про організацію, установу, взаємовідносини в державі.

Метою діяльності Самоврядування є:

- оптимізація навчального процесу;
- захист інтересів усіх учнів ліцею;
- організація самообслуговування;
- створення умов для організації дозвілля;
- творчий розвиток особистості кожного учня ;
- отримання досвіду управління і самоврядування.

Діяльність Самоврядування регулюються:

- Статутом
- Конституцією
- Положеннями
- Рішеннями

Першим кроком у створенні Ради учнівського самоврядування є вибори Президента .

## Вибори Президента



## Підготовчий етап



При Парламенті працюють постійно діючі сектори: навчально-виробничої, сектор дозвілля, сектор фізкультури та охорони здоров'я, психологічний, інформаційний, побутовий та інші, які надають дієву допомогу в організації навчально-виховного процесу. А головний – волонтерський сектор. Діти допомагають соціальним службам міста при проведенні масових акцій, заходів, щодо здорового способу життя.





Основна задача сектору навчально-виробничої роботи - це виховання розуміння того, що отримані знання, уміння і навички у навчальному процесі дадуть змогу у майбутньому добре працевлаштуватися, бути потрібними виробництвам різним галузям сільського господарства.

Сектором ведеться контроль за відвідуванням учнями занять та виробничої практики, за станом техніки безпеки і охорони праці в ліцеї; організуються та проводяться конкурси «Краща група» і «Кращий учень» семестру, конкурси професійної майстерності.



Учні, що входять до складу сектору навчально-виробничої роботи, беруть участь в засіданні стипендіальної комісії, у визначенні претендентів на заохочення.





На засідання президії, які проводяться один раз в місяць, запрошуються представники інженерно-педагогічного колективу для спільного розглядання актуальних питань для педагогічного та учнівського колективів. При проведенні засідань президії дуже важливо, щоб учасники учнівського самоврядування відчували, що прийняті рішення не нав'язані їм педагогами, а обговорені та прийняті самостійно.

Позакласні заходи проводяться з ініціативи учнів і за їх участю в організації та проведенні й згідно не тільки плану виховної роботи ліцею. Традиційними вже стали такі заходи як: Українські вечорниці, «День Святого Миколая», «Новий рік», «День Учителя».



Наша молодь дбає про навколишнє середовище.



З нагоди визволення України від фашистських загарбників Рада учнівського самоврядування організувала зустрічі з ветеранами, радіолінійки, виховні години.



Представники учнівського самоврядування не тільки самі є учасниками, але залучають інших до художньої самодіяльності (вокальний ансамбль, драматичний, студія читців, танцювальні гуртки).



Завдяки ініціативі членів Ради учнівського самоврядування багато учнів залучилися до спорту.



Обов'язком кожного навчального закладу - допомогти молоді осягнути шлях до пізнання вічних цінностей – Любові, Добра, Правди, Істини, до вивчення основ християнської моралі. Морально – духовне виховання є складовою частиною національного, відповідає нашій ментальності, природній релігійності та традиційним рисам українського ідеалу людини.

Духовність учнівської молоді має ґрунтуватись на універсальному моральному законі людства – десяти Заповідях Божих. Учнівське самоврядування сприяє тому, щоб проводились заходи приурочені



християнським святкам, зокрема години спілкування, бесіди, вечори, конкурси Вертепів і Колядок, традиційною є і молитва учня.

Рада учнівського самоврядування здійснює профілактичну роботу з правопорушниками, схильними пропускати заняття та допомагають учням із низьким рівнем знань. Як результат, помітні позитивні зміни у навчально-виховному процесі.

Протягом всього навчального року Рада учнівського самоврядування організовувала екскурсійні поїздки та походи .

За бажанням учнів груп проводяться засідання круглих столів з актуальних проблем сучасності, вечори відпочинку.



Президент учнівського самоврядування Олексій Хаустов – лауреат обласного конкурсу «Лідер року».





Виставки газет до Дня захисника Вітчизни, 8-го березня; виставки творчих робіт учнів «Дари осені», «Природа нашими очима», виставки декоративно-прикладної та технічної творчості.



Ще одним з напрямків роботи сектора патріотичного виховання є підвищення інтересу учнів до історії рідного краю, розвиток свідомого та поважного відношення до минулого своєї країни, культури та традицій. За ініціативою учнів в ліцеї створена музейна кімната. Робота щодо збирання та упорядкування експонатів і матеріалів для музею ведеться усіма учнями.

Багато учнів мешкає у гуртожитку, тому важливим органом учнівського самоврядування є рада гуртожитку. Активна робота членів ради дозволяє

зробити життя у гуртожитку цікавим, а діяльність мешканців-соціально значимою. Регулярно, один раз на місяць, проводяться засідання ради гуртожитку, на яких обговорюються правила проживання у гуртожитках та їх порушення, дотримання санітарно-гігієнічних норм, відповідальне ставлення до збереження майна гуртожитку, організація культурного відпочинку учнів у вільний час, проведення спортивних змагань. Вкінці кожного семестру рада гуртожитку звітує про виконану роботу загальним зборам мешканців гуртожитку.



В раді гуртожитку працюють сектори за основними напрямками роботи. Санітарно-побутовий сектор здійснює контроль за створенням нормальних побутових умов, санітарним станом, веде екран чистоти, випускає санітарні бюлетені, притягує учнів до роботи по упорядкуванню. Редколегія слідкує за оформленням гуртожитку, відповідає за випуски стінних газет, тематичних бюлетенів.



Дозвілля у гуртожитку є важливою сферою соціалізації особистості. Особистість набуває ціннісних орієнтацій, знань, досвіду не лише за умов систематичного навчання, а й у процесі спілкування, відпочинку, розважально-ігрової діяльності.



Відповідальні за культурно-масову роботу в учнівській раді гуртожитку допомагають вихователям в організації і проведенні вечорів відпочинку, дискотек, святкувань днів народжень, інших виховних заходів, які присвячені пропаганді здорового способу життя, актуальним проблемам учнівської молоді, розвитку їх творчих здібностей та інтересів.



Таким чином, навчально-виховна робота Самоврядування направлена на формування особистості учнів через розвиток ініціативи і самосвідомості, що дає позитивні результати.

Сьогодні час вже не можна керувати діяльністю учнів на основі авторитарності, без врахування їх прагнення до самозатвердження і самовизначення у колективі. Розвиток ініціативи та самостійності учнів у роботі органів самоврядування сприяє формуванню особистості майбутнього робітника, виховання активної професійної та громадської позиції, навчання основним принципам побудови професійної кар'єри і навичкам поведінки у сім'ї, колективі, суспільстві, системі соціальних відносин.